

Royaume du Maroc



Ministère de l'Éducation Nationale
de l'Enseignement Supérieur
de la Formation des Cadres
et de la Recherche Scientifique

Direction de l'Évaluation, de la Recherche et de l'Innovation
Unité Centrale de la Recherche Pédagogique

Le Forum des Enseignants Innovants

Un exemple pour accompagner la promotion des innovations TICE

Auteur : AHAJI Khalid

Chef de la Division d'Orientation et de Coordination de la Recherche
Pédagogique. Direction de l'Évaluation, de la Recherche et de
l'Innovation/ Unité Centrale de la Recherche Pédagogique

E.mail : ahaji.khalid@gmail.com

Cellulaire : (212) 6 67 04 32 62

Rabat – Maroc. 2010



Ministère de l'Éducation Nationale de l'Enseignement Supérieur
de la Formation des Cadres et de la Recherche Scientifique



Siège Central du Ministère Bab Rouah- Rabat Tél : 0537 68 72 16 | Fax : 0537 77 20 43

Royaume du Maroc



"... Déterminer à préparer les générations futures, en les dotant de la capacité de maîtriser ces technologies de pointe et d'assimiler les changements qui en découlent dans les modes de travail et de culture, nous avons fait de l'information, une de nos préoccupations première et la pierre angulaire de la charte nationale de l'éducation et la formation. Aussi, avons-nous l'ambition de mettre en place, dans les meilleurs délais, un cadre multimédia par établissement d'enseignement, depuis l'école jusqu'à l'université. Nous devons aussi créer des centres de ressources pour la production de contenus pédagogique et interactifs qui seront mis à la disposition de tous les apprenants, car nous sommes convaincu que les technologies de l'information constituent un vecteur d'apprentissage du savoir et d'accès à la culture..."

Extrait du Message de Sa Majesté Le Roi Mohammed VI aux participants au symposium sur le Maroc dans la société globale de l'information et du savoir (Fès, 23 avril 2001)

Sommaire

Titre	Page
Contextes du Forum des enseignants innovants	4
Objectifs du concours national des enseignants innovants	5
Organisation du concours	6
Sélection des produits	8
Données sur le concours des enseignants innovants édition 2010	9
Retombés du concours des EI sur le Système Educatif Marocain	14
La dimension recherche pédagogique du forum des enseignants innovants	15
Témoignages sur le concours des enseignants innovants	16
Le réseau des enseignants innovants	17
Palmarès du Forum des enseignants innovants	19
Références bibliographiques et webographiques	27

I. Contextes du Forum des enseignants innovants

Le forum des enseignants innovants est une manifestation scientifique et culturelle qu'organise le ministère de l'éducation nationale, et dans laquelle les enseignants innovants qui ont présentés les meilleurs projets sont primés. Laquelle manifestation entre dans le cadre de deux contextes bien définis :

Le contexte général

Le Forum des enseignants innovants entre dans le cadre de la Charte Nationale de l'Education et de la Formation qui vise dans les leviers 10 et 11 à :

- Utiliser les TICE;
- Optimiser l'emploi des ressources éducatives et tirer le meilleur parti des technologies modernes;
- Investir les TIC en tant que voies de l'avenir;
- Intégrer les TIC dans la réalité de l'école;
- Encourager l'excellence, l'innovation et la recherche scientifique

C'est aussi une des opérations recommandé dans le plan d'urgence (E1P8T1) où la mise en adéquation de la recherche et des innovations pédagogiques avec les besoins du système éducatif visent les points suivants :

- Elaboration d'une stratégie globale de la recherche pédagogique;
- Mise en place d'une organisation structurée de la recherche pédagogique;
- Mise en place d'une cellule de veille internationale en matière d'innovation pédagogique;
- Organisation d'un concours national sur l'innovation pédagogique;
- Mise en place d'une stratégie pour redynamiser les CRDAPP.

Le contexte spécifique

Le Forum des Enseignants Innovants est issu du programme « Partenaires du Savoir » (Partners in Learning), objet de coopération entre le Ministère de

l'Education Nationale et Microsoft Maroc depuis Avril 2004. Il s'agit d'un concours national ouvert à toutes les enseignantes et à tous les enseignants ayant présenté des projets pédagogiques qui visent à améliorer la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage.

Le Ministère de l'Education Nationale et Microsoft Maroc encouragent les enseignants à mettre en avant leur talent et soutiennent l'innovation en matière d'intégration des Technologies de l'Information et de la Communication dans l'éducation

Dans le cadre de la réforme éducative et le programme d'urgence qui consiste à mettre l'apprenant au centre des préoccupations des initiatives pédagogiques, le Ministère de l'Education Nationale de l'Enseignement Supérieur, de la Formation des Cadres et de la Recherches Scientifiques et Microsoft Maroc organisent le 07 Mai 2010 au centre des rencontres nationales et des formations, la 6ème édition du Forum des Enseignant Innovants. Partners in Learning est une initiative de Microsoft où l'accent est mise sur trois domaines clés qui ont le plus grand potentiel d'habiliter les élèves et les enseignants et transformer l'éducation: Enseignantes et enseignants innovants, Elèves innovants et Ecoles Innovantes.

II. Objectifs du concours national des enseignants innovants

Le concours national des enseignants innovants est l'une des manières de motivation qui vise à :

- Permettre à des enseignantes et à des enseignants de présenter des pratiques pédagogiques innovantes réalisées dans les classes, en exploitant notamment les technologies de l'information et de la communication (TIC) ;
- Distinguer les idées et les réalisations considérées comme les plus innovantes et les plus pertinentes sur le plan pédagogique ;

- Contribuer à diffuser et à valoriser l'innovation pédagogique dans les établissements d'enseignement et auprès du grand public ;
- Concevoir des scénarios pédagogiques intégrant les TICE ;
- Créer un dynamisme et une compétitivité entre les enseignantes et enseignants des différents niveaux scolaires ;
- Faire connaître et valoriser des projets innovants relevant de l'action éducative et de l'enseignement.
- créer une dynamique visant à valoriser les enseignants qui innovent par l'introduction des technologies de l'information dans leur pratique pédagogique.
- Accroître l'accès actif à la technologie et d'améliorer son utilisation dans l'apprentissage.
- Favoriser des approches novatrices de la pédagogie et de développement professionnel des enseignants;
- Fournir aux dirigeants de l'éducation des outils pour créer, mettre en œuvre et gérer le changement.

III. Organisation du concours

Le centre national des innovations pédagogiques et de l'expérimentation informe par une note ministérielle toutes les académies du royaume du lancement du concours. Ladite note est accompagnée d'un dossier qui comprend trois documents principaux:

1. Les textes organisationnels ;
2. Le cahier de charge qui définit la charte de conception des produits multimédia et des scénarios pédagogiques ;
3. La pièce jointe.

1. Les textes organisationnels

Ces textes comprennent des articles juridiques qui portent sur l'organisation du concours des enseignants innovants des trois cycles du département de l'enseignement scolaire à savoir : l'enseignement primaire, l'enseignement secondaire collégial et l'enseignement secondaire qualifiant.

Ces textes portent sur les principaux points suivants :

- la partie qui organise le concours ;
- la catégorisation des participations ;
- les conditions de participations ;
- le dossier de participation ;
- la réception et l'envoi du dossier de participation ;
- demande d'information ;
- les délais de réception des participations ;
- l'évaluation des projets et la convocation des enseignants ;
- les critères d'évaluation ;
- les résultats d'évaluation
- Le droit d'usage des projets des enseignants

2. Le cahier de charge

C'est un document de référence qui définit les sujets éducatifs, pédagogiques, techniques et organisationnels relatifs aux projets des enseignants innovants. Il arrête les critères principaux sur lesquels se fera l'évaluation des projets.

Les principaux points constitutifs du cahier de charge portent sur :

- Les conditions de participations selon la catégorie du produit (produit multimédia, scénario pédagogique) ;
- Conditions portant sur les projets ;

- Conditions portant sur les documents accompagnants les projets ;
- conditions relatives aux participations par des scénarios pédagogiques ;
- et des critères de conception d'un scénario pédagogique.

3. La pièce jointe

C'est une fiche technique qui comprend des informations d'ordres général et spécifique sur les enseignantes et les enseignants innovants. Ces derniers sont appelés à remplir minutieusement ce document pour faciliter la saisie des données et leur traitement convivial. La pièce jointe doit être certifiée par le chef d'établissement où exerce l'enseignant innovant.

IV. Sélection des produits

Selon le type de participation, la sélection des enseignantes et des enseignants à primer se fait en deux phases :

i. Première phase d'évaluation

- Pour les produits multimédia : la première étape d'évaluation des projets se fait par les inspecteurs des matières en tenant compte de quatre principaux critères :
 1. *le contenu du produit ;*
 2. *les utilisations pédagogiques ;*
 3. *l'ergonomie de l'interface ;*
 4. *et l'innovation pédagogique.*
- Pour les scénarios pédagogiques : la première étape d'évaluation se fait par les inspecteurs des matières sur la base de treize critères:
 1. *Le choix du sujet ;*
 2. *Les objectifs généraux et opérationnels ;*
 3. *Les acquis du public cible ;*

4. *Les compétences à développer ;*
5. *Les situations d'intégration des TICE ;*
6. *Les rôles de l'apprenant ;*
7. *Les rôles de l'enseignant ;*
8. *Le problème à résoudre ;*
9. *Le choix d'intégration des TICE (individuelle ou en groupe) ;*
10. *Le type d'outils TICE à intégrer ;*
11. *L'outil d'évaluation de l'intégration des TICE ;*
12. *L'effet de l'expérimentation du scénario ;*
13. *Les références utilisées.*

ii. Deuxième phase d'évaluation

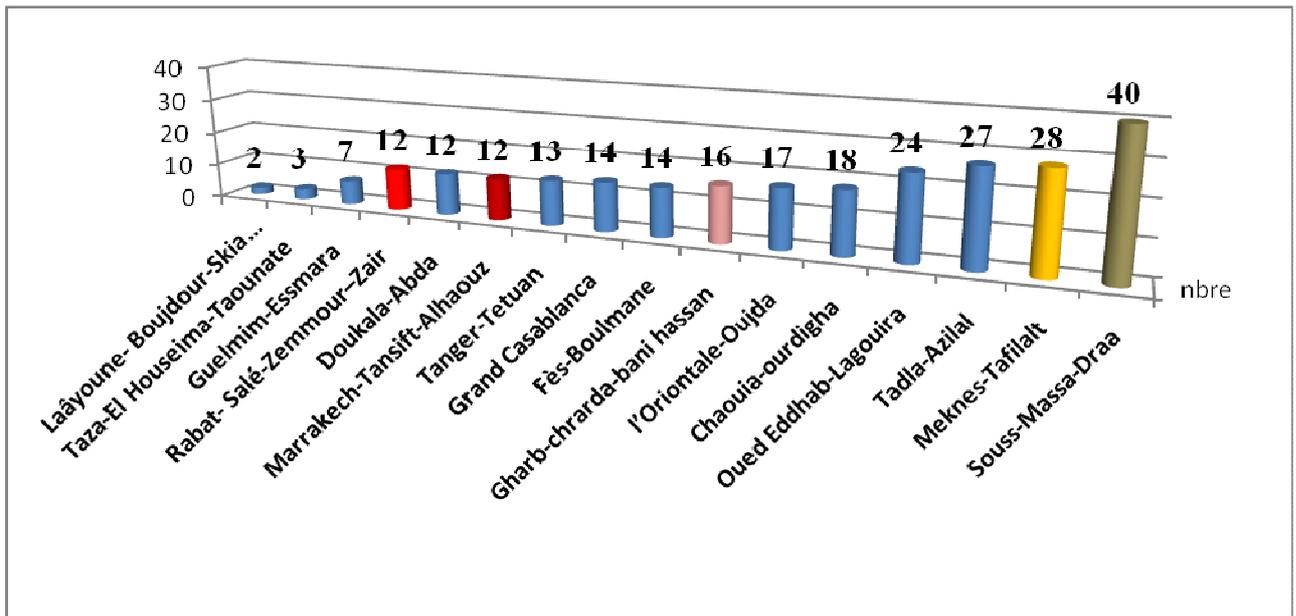
- La deuxième étape d'évaluation se fait par un comité pluridisciplinaire comprenant le corps des inspecteurs, des universitaires, des informaticiens, des ingénieurs et toute autre personne pouvant faciliter le travail de l'équipe. Les critères utilisés dans les entretiens individuels des enseignantes et des enseignants dont les projets ont été sélectionnés, portent sur :

1. *La présentation générale du projet ;*
2. *La maîtrise du sujet ;*
3. *L'adéquation avec le projet déposé ;*
4. *L'importance du scénario pédagogique ;*
5. *Et la maîtrise d'usage des TICE.*

V. Données sur le forum des enseignants innovants : édition 2010

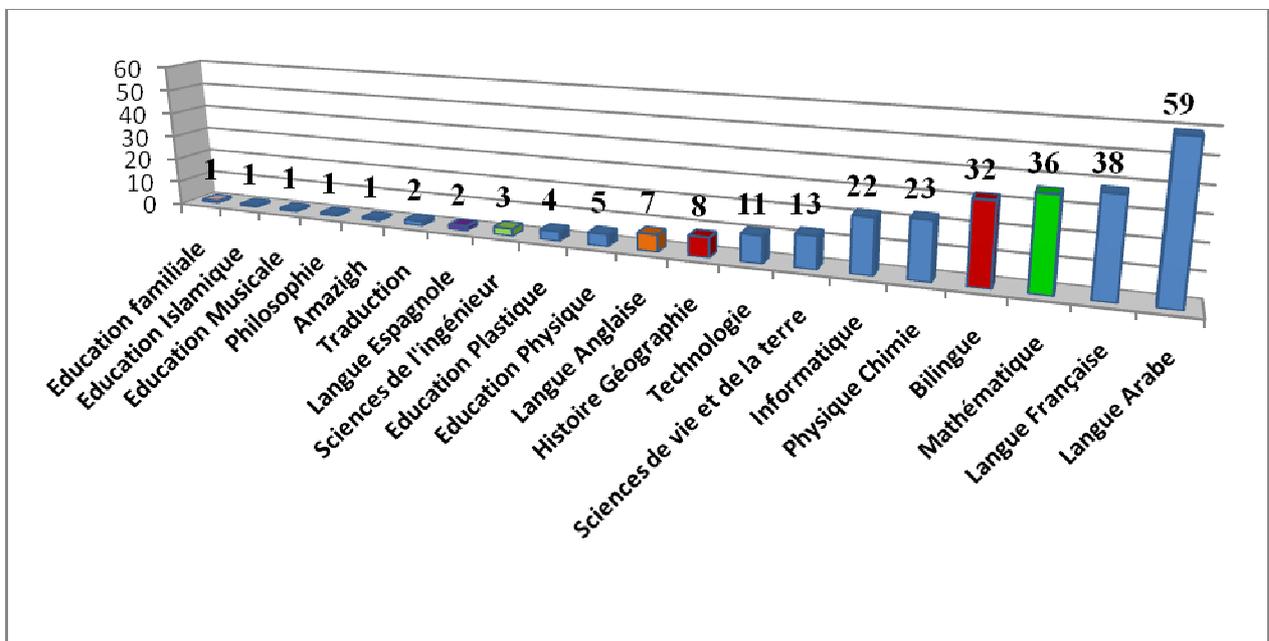
1. Projets par AREF

L'histogramme ci-dessous montre que pour l'édition 2010, les seize académies régionales du royaume sont représentées.



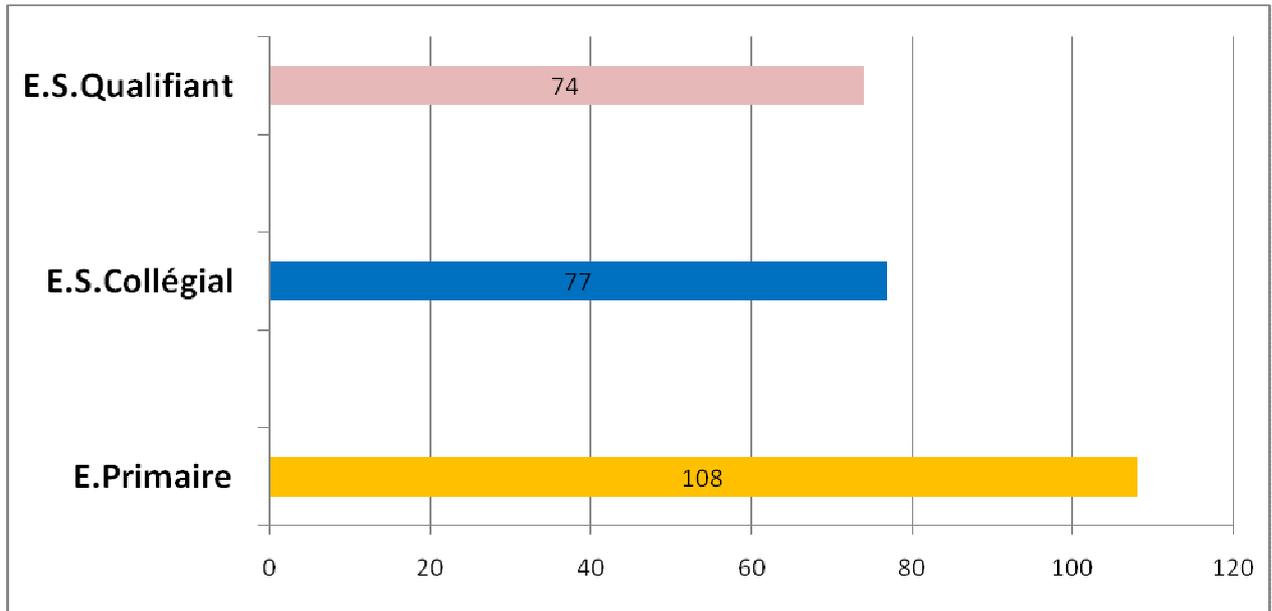
On enregistre une participation élevée de l'académie régionale de Souss-Massa-Draa suivi de l'académie de Meknès-Tafilalt et de l'académie de Tadla azilal.

2. Projets par matière



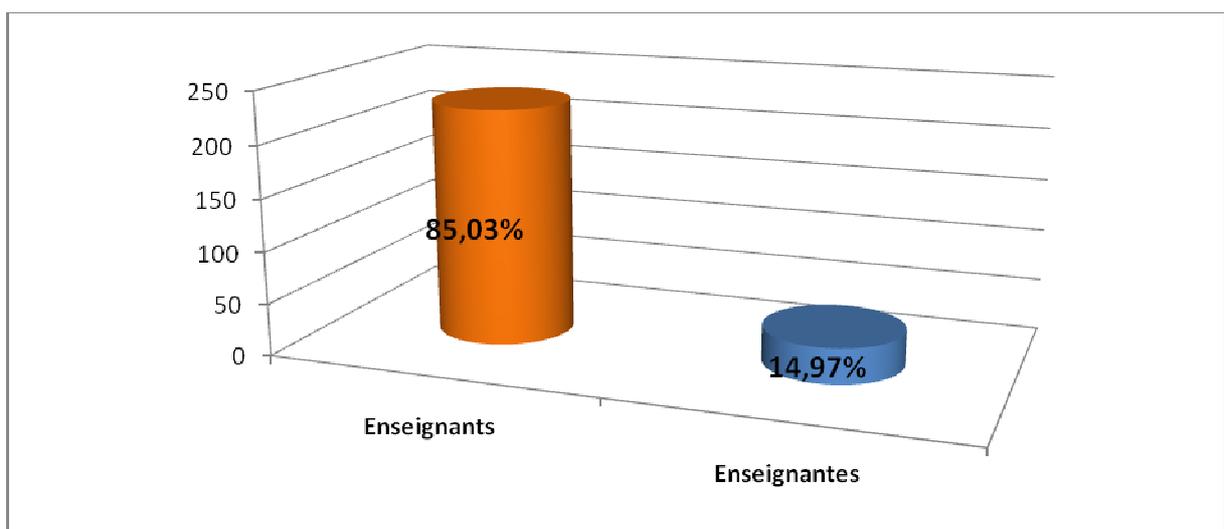
Toutes les enseignantes et les enseignants des différentes disciplines et niveaux scolaires ont participé. On note principalement une grande participation de la langue arabe.

3. Projet par niveau scolaire



Le CNIPE a enregistré un pourcentage de participation important des enseignantes et des enseignants de l'enseignement primaire.

4. Projet par genre



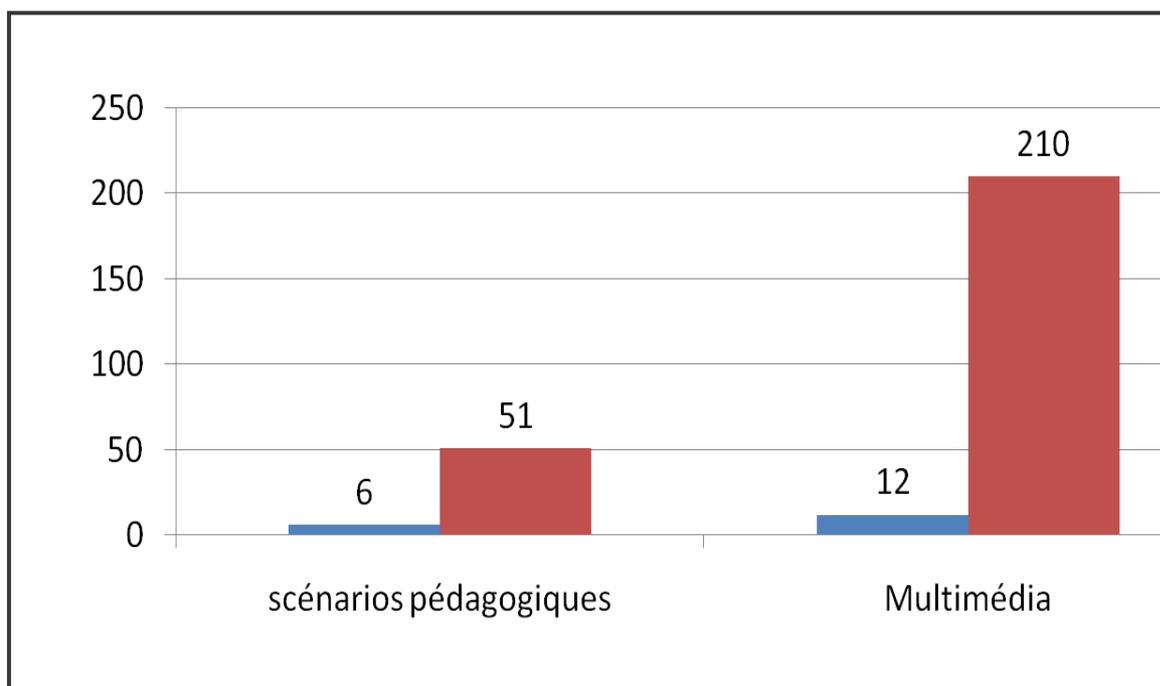
La contribution des enseignantes représente environ 15%. Celle des enseignants et de 85%.

5. Prix par AREF

<i>NO</i>	<i>AREF</i>	<i>Nombre de prix</i>
1	l'Orientale-Oujda	3
2	Rabat- Salé-Zemmour-Zair	2
3	Tadla-Azilal	2
4	Chaouia-ourdigha	2
5	Souss-Massa-Draa	2
6	Meknes-Tafilalt	2
7	Oued Eddhab-Lagouira	2
8	Grand Casablanca	1
9	Gharb-chrarda-bani hassan	1
10	Fès-Boulmane	1

Trois prix sont accordés à l'académie de l'Orientale-Oujda pour l'édition 2010.

6. Primés par type de projet



Parmi les 261 produits reçus :

Six prix meilleurs ont été choisis parmi les 51 scénarios pédagogiques ;

Douze meilleurs prix ont été choisis parmi les 210 produits multimédia pédagogiques.

7. Projets par année

Années	Enseignants	Académies	Délégations
2005	227	14	45
2006	235	14	57
2007	159	16	51
2008	207	16	59
2009	197	16	52
2010	261	16	45

Depuis l'organisation du forum en 2005, nous enregistrons une évolution des participations pour cette année et l'adhésion des seize académies régionales depuis l'année 2007.

8. Principaux constats tirés de l'analyse des productions et des entretiens

L'analyse des produits des enseignantes et des enseignants innovants et des entretiens individuels des candidats sélectionnés soulève les principales constatations suivantes :

- Développement important de l'intégration des TICE par les enseignants ;
- Développement de plusieurs compétence en informatique (Multimédia, programmation, développement, ...etc.) chez les différents participants;
- Grand intérêt porté Scénarisation des TICE;

- des essais d'expérimentation des TICE avec les élèves, ou avec les paires ou avec les inspecteurs de la matière;
- usage orienté et intégration méthodique des TICE ;
- grande motivation des élèves utilisant les outils « TICE » ;
- Amélioration des résultats scolaires ;
- nouvelles possibilités de communication entre enseignants et leurs élèves.

VI. Retombés du concours des EI sur le Système Educatif Marocain

Les années d'expériences du concours ont eu des impacts positifs sur le Système Educatif Marocain. En effet parmi les points forts enregistrés :

- L'autoformation d'enseignantes et d'enseignants;
- Le partage d'expériences entre pairs;
- L'intégration constatée des TICE ;
- L'initiation d'élève à l'usage orienté des TICE;
- Le développement d'initiatives d'innovation par les TICE;
- Les cours d'appui donnés à des élèves à distance (tutorat),
- Le développement de contenus numériques originaux (langues: arabe, amazigh et en français);
- La création de communauté de savoir (blog, forum,...);
- Les usages des contenus des EI marocains par les élèves et les enseignants d'autres pays (L'Algérie, la Tunisie; la France...);
- L'émergence de communautés capables de défendre les TICE;
- La constitution du réseau des enseignants innovants ;
- développement d'une expertise en TICE au sein des anciens enseignants innovants ;
- Construction d'un réseau d'enseignants innovants ;
- Contribution des lauréats du concours dans plusieurs projets nationaux (GENIE, Plan d'urgence...);

- Contribution des enseignants innovants dans des projets de partenariat (ALEF, Microsoft, ...)
- Participation au développement de ressources numériques et de guide de bonnes pratiques de ces ressources (laboratoire national des ressources numériques) ;
- publication d'articles scientifiques dans des journaux nationaux, revues internationales, sur la toile.

VII. La dimension recherche pédagogique du forum des enseignants innovants

Le concours des enseignants innovants marocains a été partagé dans des rencontres internationales (Liban, France, Tunisie, Burkina Faso). Le CNIPE a contribué à la publication et à la communication de plusieurs travaux de recherche sur les TICE (voir Revue EPI) . Les principales publications du concours ont porté sur :

- Étude et évaluations d'outils multimédias pédagogiques d'enseignantes et d'enseignants innovants : Une expérience dans le système éducatif marocain
- La politique d'intégration des Technologie de l'Information et de la Communication dans le Système éducatif marocain.
- Quelle Ingénierie de formation d'acteurs pédagogiques pour l'intégration appropriée des TIC dans le système éducatif marocain ?
- Analyse de l'effet d'intégration d'un logiciel d'optique géométrique sur l'apprentissage d'élèves de niveau baccalauréat.
- Le concours des enseignants innovants marocains. Bilan de cinq années d'expériences.

VIII. Témoignages sur le concours des enseignants innovants

1. Témoignage de M. Ahmed AKHCHICHINE, Ministre de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur, de la Formation des Cadres et de la Recherche Scientifique. 2009.

« Je me réjouis de voir que le Forum des Enseignants Innovants, arrivé aujourd'hui à sa cinquième édition, fruit de notre partenariat avec Microsoft et son programme « Partenaires du Savoir », est devenu une tradition qui nous permet de fêter chaque année une forme essentielle de l'innovation pédagogique, matérialisée dans les créations pédagogiques numériques basées sur les technologies de l'Information et de la Communication. Je félicite tous les enseignants du Royaume qui portent en eux cet engouement pour le noble objectif de maîtriser les technologies afin de les mettre au service de l'enseignement, stimulant ainsi la curiosité de leurs élèves, et facilitant leur assimilation des différentes matières. »

2. Témoignage de Mme Latifa EL ABIDA, Secrétaire d'Etat chargée de l'Enseignement Scolaire

« Le forum est en parfaite symbiose avec la démarche novatrice du Programme d'Urgence qui a dédié un projet consacré à l'encouragement de l'innovation et l'émulation entre les enseignants »,

3. Témoignage de M. Bertrand HOMMELL, Directeur Général de Microsoft Maroc.2009.

« Cette cinquième édition se distingue par l'introduction de nouveaux prix dédiés à la scénarisation pédagogique et permettant de primer, en plus des enseignants producteurs de contenus numériques, des enseignants qui innovent dans l'utilisation des contenus créés par leurs pairs », ajoute M. Bertrand HOMMELL, Directeur Général de Microsoft Maroc.

4. Témoignage de M. Didier Oillo, Directeur du programme « Innovation par les TICE » à l'Agence Universitaire de la Francophonie, en séance de clôture des travaux du colloque des réseaux de chercheurs en TICE à Burkina Faso les 24 et 25 Novembre à Ouagadougou :

« ..Le concours des EI au Maroc aborde la réalité de mutations sociétales des TICE...La construction d'un réseau d'enseignants innovants au Maroc permet la croissance massive des externalités de connaissances... »

5. Témoignage de l'enseignant innovant M. Rachid ADDI

M. Rachid ADDI, enseignant de collège à Taroudant, primé lors de l' édition 2009 pour son projet multimédia d'apprentissage de langue Amazighe, témoigne de l'apport de ces outils nouveaux pour ses élèves : « En deux mois, leurs résultats se sont améliorés de façon remarquable. Il est évident que l'intégration des TIC dans l'enseignement permet de faciliter le travail pédagogique et éducatif. L'accompagnement actif et continu du Ministère et de Microsoft Maroc a fortement contribué à donner vie à ce projet éducatif à forte valeur ajoutée ».

IX. Le réseau des enseignants innovants

L'organisation du forum des enseignants innovants est une occasion qui a permis à cette catégorie de l'enceinte éducative de s'associer et de s'organiser en créant le réseau des enseignants innovants. Lequel réseau connaît de jour en jour une adhésion croissante des enseignants innovants. Les primés du concours constituent des points focaux de l'innovation par les TICE. Le réseau des enseignants innovants est très actif. En effet, il a contribué à plusieurs travaux en rapport avec les TICE :

- Formation des inspecteurs, des chefs d'établissements et des enseignants (programme GENIE) ;
- Tutorat à distance ;

- Duplication des formations au x niveaux locaux (GENIE)
- Contribution aux formations du programme ALEF ;
- Participation aux forums régionaux arabes ;
- Participation à la conception de plusieurs outils « TICE » ;
- Participation à la caravane de sensibilisation en TICE (GENIE) ;
- Participation aux activités du réseau marocain pour l'éducation et les ressources (Mearn et IEarn) ;
- Participation à la traduction de plate forme libre ;
- Développement de projet de e-learning ;
- Développement de sites interactifs ;
- Edition d'ouvrage sur les techniques d'intégration des TICE ;
- Elaboration de travaux sur le cinéma et les effets spéciaux
- etc

X. Palmarès des Forum des enseignants innovants

Le concours des enseignants innovants est une initiative qui permis d'élargir le réseau des innovations sur toutes les seize académies régionales d'éducation et de formation. En effet, le bilan de six années d'expériences a permis de construire un « **Palmarès** » des enseignants innovants des différentes zones du royaume. Ledit palmarès des six éditions comprend **71 enseignants primés**.

NO	prix par AREF	Nbre	prix par discipline	Nbre
1	Tadla azilal	10	Arabe	11
2	Chaouia-ourdigha	9	Physique chimie	8
3	Souss-Massa-Draa	8	Mathématique	7
4	l'Orientale-Oujda	7	Français	6
5	Rabat- Salé-Zemmour–Zair	6	Technologie	5
6	Meknes-Tafilalt	6	Sciences de vie et de la terre	5
7	Grand Casablanca	6	Informatique	4
8	Oued Eddhab-Lagouira	5	Bilingue (arabe+français)	4
9	Gharb-chrarda-bani hassan	4	Histoire Géographie	3
10	Marrakech Tensift Haouz	3	Anglais	3
11	Fès-Boulmane	2	Amazigh	3
12	Laayoune Boujdour Assaquia Hamra	1	Sciences de l'ingénieur	2
13	Dekkala Abda	1	Traduction	2
14	Guelmim Smara	1	Philosophie	1
15	Tanger - Tétouan	1	Education Islamique	1
16			Industrie Mécanique	1
			Arts plastiques	1
			Education musicale	1

Edition 2005

NO	Réalisateur du projet	Titre du projet	Discipline	Etablissement	Délégation	Académie
1	Mustapha Lekouadr	Mathématiques	Mathématiques	GS Moulay Bouzerktoune	Essaouira	Marrakech Tensift Haouz
2	Nour Eddine Mechat	Structures de phrase	Langue Arabe	Délégation de Laayoune	Laayoune	Laayoune Boujdour Assaquia Hamra
3	Mohamed Ali Belhaj	Image et animation	Physique Chimie	Lycée Imam Al Ghazali	Meknès Manzeh	Meknès Tafilelt
4	Abdourazzak El Mhisni	La Seconde Guerre Mondiale	Histoire-Géo	Lycée Tabrekt	Salé Ville	Rabat Salé Zemmour Zaers
5	Rachid El Krideh	L'Optique	Physique Chimie	Collège Tarifa	Berkane	L'Oriental
6	Abderrahime Belhaj	Les sciences physiques et chimiques	Physique Chimie	Collège Achabab	Mohamedia	Grand Casablanca
7	Abdelkrim Harouch	Composants informatiques	Informatique	Collège Tabou Assant	Rachidia	Meknès Tafilelt
8	Abdallah Ftassi	Mathématiques	Mathématiques	Lycée Hamman Fatouaki	Ain Sebaa - Hay Mohammadi	Grand Casablanca
9	Mohammed Badaj	Forum de discussion sur Internet	Philosophie	Lycée Lalla Meryem	Agadir Idaoutnane	Souss Massa Draa
10	Rahal Jabrane	Entraîne-toi à l'anglais	Anglais	Lycée Al Amirya	Beni Mellal	Tadla Azilal

Edition 2006

NO	Réalisateur du projet	Titre du projet	Discipline	Etablissement	Délégation	Académie
1	Ahmed Medhar	Site Web Educatif	Education Islamique	Lycée Oum Rabia Mriirt	Nador	L'orientale
2	Abdelaziz Oukka	projection orthogonale	Technologie	Collège Abdel khalek Toress	Oujda	L'orientale
3	AbdelhaK KASSIMI	Transmission de puissance	Industrie Mécanique	Lycée Technique	Salé	Rabat-Salé-Zemmour-Zair
4	Soufiane BARIBI	Construction d'un réseau informatique	Technologie	Lycée Med VI	Marrakech Menara	Marrakech Houz Tansift
5	Abdelaziz ZEBAKH	conjugaison	Français	S/S Al ouama 2	Fahs Anjra	Tanger Tétouan
6	Hassan MOURABITI	Look and learn	Anglais	Lycée Bir anzarane	Beni mellal	Tadla Azilal
7	Abdelhafid OTMANI	Parcours2.com	Français	Chabab Al Mohammadia AL Maghreb	Mohammadia	Le grand casablanca
8	Abdellatif HSSAINI	Tifinaghe pour tous	Amazigh	M/M Al Hansali	Tiznit	Sous Massa Daraa
9	Bouchta ARIA	Espace des lettres	Arabe	M/M Sidi Khnichat	Kenitra	Gharb Chrarda Benihssen
10	Mital ZIADI	Site Web Educatif	Arabe et Français	M/M Al AÄKKARTA	El Jadida	Dekkala Abda

Edition 2007

NO	Réalisateur	Titre du produit	Etablissement	Académie	Délégation	Discipline
1	Mostafa Almohaddab	Science physique pour la 1 ^{ère} année de l'EP	Collège Ibn girir	Marrakech Tanssift	Kelaa sehgarna	Physique chimie
2	Ahmed Elannaoui	Uminité : outils et appareils	Lycée qualifiant Hassane II	Tadla Azilal	Beni mellal	SVT
3	Mehraz Med Adhane	La route pour la physique	Collège AIN Sbou	Fès Boulemane	Sefrou	Informatique
4	Idriss safar	Espace des nombres	G.E Hassan El bassri	Gharb Cherrarda	Kénitra	Arabe
5	Abdelhadi Kassi	Les composantes électriques	Collège Aqqa	Guelmime Smara	Tata	Technologie industrielle
6	Aqdar M'barek	catchy tunes	Lycée qualifiant Hassane II	Tadla Azilal	Beni mellal	Anglais
7	Reahhal Alhorra	Projet de construction de la bibliothèque de la classe	G.E Adouze	Tadla Azilal	Beni mellal	Arabe
8	Al amri ben daouied	Logiciel pour l'auto-apprentissage	Collège Med VI	Oued Eddahab	Oued Eddahab aouisserd	Technologie industrielle
9	Maria kabali	La communication hormonales	Lycée Al aqqad	Grand Casa	Sidi Bernoussi	SVT
10	Med Zine	Les bases de l'électronique	Lycée qualifiant Ibn Sinae	Tadla Azilal	Beni mellal	Physique chimie

Edition 2008

NO	Réalisateur	Titre	Discipline	Etablissement	Délégation	AREF
1	Mohamed JAYED	Programmation pour l'enseignement de la physique cas du circuit RLC	Sciences physiques	Secondaire qualifiant Arak Ighrame	Taroudante	Sous Massa Daraa
2	Aziz QAMARI	Apprentissage de l'Amazigh	Langue Amazigh	Secondaire collégial Al Quodse	Settat	Chaouia Ouardigha
3	Mounir OUHAMMOU	Comprendre Internet et ses services	Informatique	Secondaire qualifiant My Mohammed IV	Khenifra	Meknes Tafilalet
4	Mohammed ASSABANE	Interact with english	Anglais	Secondaire qualifiant Omar Al Khyame Al Jihadia	Inzgane Ait Melloul	Sous Massa Daraa
5	Mustafa ZAGHNANE	Schéma cinématique	Science de l'ingénieur	Secondaire qualifiant Technique	Oujda Angad	Région orientale
6	Elhoussine MAZIANI	Physique Chimie au collège	Physique et Chimie	Secondaire collégial Al Imame Achchafii	Kheribga	Chaouia Ouardigha
7	Touria ALIOUI	Education à la citoyenneté	Arabe	Ecole Anas Bno Malek	Meknes	Meknes Tafilalet
8	Abderrahime LIAMANI	La révolution agricole en Angleterre au 18 siècle	Histoire Géographie	Secondaire qualifiant Ibn Tofail	Kheribga	Chaouia Ouardigha
9	Bouabid AIT HSAINE	La reproduction chez les angiospermes	Sciences de la vie et de la terre	Secondaire qualifiant Ibn Sina	Beni Mellal	Tadla Azilale
10	Mbarrek MAHBOUB	L'univers de l'art plastique	Arts plastiques	Secondaire collégial Hassan II	Dakhla	Oued Eddahab Lagouira

Edition 2009

AREF	Délégation	Etablissement	Discipline	Titre du projet	Réalisateur	NO
Souss massa draa	Taroudante	G.S Ibn Zohr	Amazigh	Soleil de la langue Amazigh	Rachid Addi	1
Souss massa draa	Taroudante	G.S Ait Moussa	Arabe	Île des lettres	Adel Ilama	2
Chaouia Oughdira	Kheribga	Lycée Ibn Tofail	Mathématiques	Géométrie dynamique	Abdelkarim Smaili	3
Grand Casa	Hay Hassani	Lycée Ibn Annadime	Technologie	Méthodologie du projet industriel	Ouafae Souhail	4
Rabat Salé Zemmou Zair	Salé	Lycée ESQ Al Aqqad	Traduction	Traduction par correspondance	Mostafa abdo Rabbeh	5
Tadla Azilal	Azilal	G.S Tisslit	Français	La lecture pas à pas	Hassan Hafid	6
Oued Eddahab Lagouira	Oued Eddahab Ouaouessard	G.S Alwahda hay Rahma	Arabe	Chaînes et réseaux alimentaires	Khalid AL Khatibi	7
Chaouia Oughdira	Settat	Collège Moulay Ismail	Mathématiques	Géométrie Spatiale	Mohammed Kinane	8
Chaouia Oughdira	Kheribga	Lycée Al massira Arriade	SVT	SVT-TICE	Youssef Al Assali	9
Grand Casa	Mohammadia	G.S Oulad Maaza	Mathématiques	Le simple en mathématiques	Abdessamad Fikri	10
Chaouia Oughdira	Ben Slimane	Ecole AlMohammadia	Français	Mes activités en mathématiques	Moulay Alhassan Alaoui	11
Rabat Salé Zemmou Zair	Khemissat	LycéeFatima Zorha	Physiques Chimie	Géométrie de l'espace	Mohamed Talale	12
Gharb Chrarda Bni yahssen	Sidi Kacem	Lycée Jaber Ibn Hyane	Technologie	Etapas de réalisation d'un circuit imprimé	Mouhssine Karimi	13

Edition 2010

Catégorie production numérique										
NO	Nom et Prénom	Titre du produit	Discipline	Etablissement	Délégation	AREF				
1	<i>Mohamed CHADLI</i>	Site web pour l'EP	Bilingue	Imame Ghazali	Errachidia	Meknes-Tafilalt				
2	<i>Brahim CHAGOUR</i>	INFODIDACT	Informatique	El Moukhtar Soussi	Tiznit	Souss-Massa-Draa				
3	<i>Jemaa DRABNI</i>	Bawader Al Amal	Arabe	Al Amal	Khouribga	Chaouia-ourdigha				
4	<i>Abdellah EL MJID</i>	Grammaire 5AEP	Français	Ecole Al Hay Al Jadid	Oued Eddahab	Oued Eddhab-Lagouira				
5	<i>El Mostafa FATHI</i>	Site web en SVT	Sciences et vie de la terre	Baja	Settat	Chaouia-ourdigha				
6	<i>Abdelouahed GHEFFAR</i>	Mon livre scientifique	Bilingue	Ouled Rmich	Beni Mellal	Tadla-Azilal				
7	<i>Kamal ASSOUAFI</i>	Guide facilitateur de l'astronomie	Arabe	Ait Malek Bezzou	Azilal	Tadla-Azilal				
8	<i>Azeddine LAHMIDI</i>	Simulation d'expériences de P-C	Physique Chimie	Youssef Ibn Tachfine	Fes Jdid-Dar Dbibegh	Fès-Boulmane				
9	<i>Samir LAKHRISSI</i>	L'univers des mathématiques	Mathématiques	Maghreb Arabe	Taurirt	l'Orientale-Oujda				
10	<i>Mohamed MOUZOUNE</i>	Racontez-moi	Bilingue	Ichââ	Tiznit	Souss-Massa-Draa				
11	<i>Ismail RABII</i>	Site web pour l'éducation musicale	Education musicale	Abderrahim Bouâbid	Oujda Angad	l'Orientale-Oujda				

	<i>Lhoucine SAADI</i>	L'arabe ma langue	Arabe	Oum Tounsi	Oued Eddahab	Oued Eddhab-Lagouira
12						
Catégorie Scénarisation pédagogique						
13	My lhassan RIOUCH	Les TICE au service des mathématiques de l'ESQ	Mathématiques	16 Novembre	Al Hajeb	Meknes-Tafilait
14	Mourad BENALI	Transmission de puissance avec transformation de mouvement	Sciences de l'ingénieur	Omar Ben Abdelaziz	Oujda Angad	l'Orientale-Oujda
15	Lhassane LEKHBOUTI	Aimons l'arbre	Français	Bir Anzarane	Salé	Rabat- Salé-Zemmour-Zair
16	Elmouhssini Abderrazzak	Les zones climatiques et la flore	Histoire-Géographie		Salé	Rabat- Salé-Zemmour-Zair
17	CHICHAOUI Houria	Les petits mathématiciens	Arabe	Al mouhit	Kenitra	Gharb-chrarda-bani hassan
18	Fouzia AMACHKI	Dépliants scientifiques et techniques	Traduction	Jaber Ibn Hayane	Anfa	Grand Casablanca

Références bibliographiques et webographiques

- www.men.gov.ma
- Le paln d'urgence.MENRSFCRS.2009.
- Convention cadre « partbers in learning » signé entre le MENRSFCRS et Microsoft. 2004.
- <http://edutice.archives-ouvertes.fr>
- <http://www.epi.asso.fr/>
- Ahaji,K.; El Hajjami,A.; Ajana,L.; El Mokri,A.;Chikhaoui,A.2008. La politique d'intégration des Technologie de l'Information et de la Communication dans le Système éducatif marocain. Revue EPI n° 66 de juin 2008. Disponible sur le site:<http://www.epi.asso.fr/revue/articles/a0804a.htm>
- Ahaji,K.; El Hajjami,A.; Ajana,L.; El Mokri,A.;Chikhaoui,A.2008. Analyse de l'effet d'intégration d'un logiciel d'optique géométrique sur l'apprentissage d'élèves de niveau baccalauréat sciences expérimentales. Revue EPI n°101 Janvier 2008. Disponible sur le site: <http://www.epi.asso.fr/revue/articles/a0801a.htm>
- Ahaji,K.; El Hajjami,A.; Ajana,L.; El Mokri,A.;Chikhaoui,A.2008. Étude et évaluations d'outils multimédias pédagogiques d'enseignantes et d'enseignants innovants : Une expérience dans le système éducatif marocain.Revue EPI .Décembre 2008.<http://www.epi.asso.fr/revue/articles/a0812c.htm>
- Ahaji,K.; El Hajjami,A.; Ajana,L.; El Mokri,A.;Chikhaoui,A.2009. Le concours des enseignants innovants marocains Bilan de cinq années d'expériences.Revue EPI .Mai 2009.<http://www.epi.asso.fr/revue/articles/a0905b.htm>.
- Khalid Ahaji, Moulay Youssef El Azhari, Ilham Laaziz .2009.Quelle Ingénierie de formation d'acteurs pédagogiques pour l'intégration appropriée des TIC dans le système éducatif marocain ?.Revue EPI n°101 Juin 2009. Disponible sur le site: <http://www.epi.asso.fr/revue/articles/a0906b.htm>.