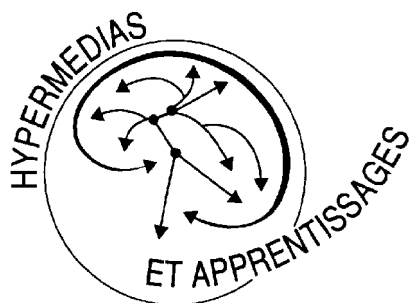


Hypermédias et Apprentissages

3



Actes des troisièmes journées scientifiques
Hypermédias et Apprentissages
CREPS de Châtenay-Malabry, 9 - 11 mai 1996

•

édités par : É. BRUILLARD, J.-M. BALDNER, G.-L. BARON

Mise en page PAO : EPI

© INRP et EPI - 1996

ISBN : 2-7342-0533-5

Troisièmes journées scientifiques
Hypermédias et Apprentissanges

Châtenay-Malabry, 9 - 11 mai 1996

Comité d'organisation

BALDNER Jean-Marie
IUFM de Créteil

BARON Georges-Louis
INRP

BRUILLARD Éric
IUFM de Créteil

CRINON Jacques
IUFM de Créteil

De LA PASSARDIÈRE Brigitte
MASI, Paris VI

GIRY Marcel
CREPS, Châtenay-Malabry

LUCIEN Jean-Claude
CREPS, Châtenay-Malabry

Comité de Programme

BALDNER Jean-Marie
IUFM de Créteil

BARON Georges-Louis
INRP

BAUDÉ Jacques
EPI

BODENREIDER Olivier
SPIEAO, Nancy

BOIS Jean-Paul
AFCET

BRON Alain
CESSNOV, Suisse

BRUILLARD Eric
IUFM de Créteil

CLÉMENT Jean
Paris VIII

CRINON Jacques
IUFM de Créteil

De LA PASSARDIÈRE Brigitte
MASI, Paris VI

DEPOVER Christian
UTE, Mons, Belgique

DERYCKE Alain
CUEPP, Lille I

DUFRESNE Aude
COM, Montréal, Canada

FORTE Eddy
LEAO, Lausanne, Suisse

LABESSE Henri
ISHA, Paris IV

LAUFER Roger
Paris VIII

LE MEUR André
UHB, Rennes

LECLERCQ Dieudonné
STE Liège, Belgique

MOREL Raymond
CIP, Genève, Suisse

NANARD Marc
LIRMM, Montpellier

PAQUETTE Gilbert
LICEF, Montréal, Canada

RIZK Antoine
Euroclid

ROUET Jean-François
LPL, Poitiers

VIVANCOS Jordi
Barcelone, Espagne

SOMMAIRE

Introduction	7
<i>E. Bruillard, J.-M. Baldner et G.-L. Baron</i>	
Conférence invitée : Interaction et multimodalité	11
<i>J. Caelen</i>	
ASPECTS GÉNÉRAUX DES HYPERMÉDIAS	
Navigation en hypermédia et/ou en multimédia et construction de savoir	35
<i>M. Giry et J.-C. Lucien</i>	
Outils d'aide à la génération automatique d'hypertextes pédagogiques	47
<i>M. Wentland Forte</i>	
CONCEPTION ET EXPÉRIMENTATIONS	
La conception d'hypermédias pour l'apprentissage : structurer des connaissances rationnellement ou fonctionnellement ?	57
<i>A. Tricot et C. Bastien</i>	
Étude des effets de deux modes de navigation dans un logiciel d'aide à la réécriture	73
<i>J. Crinon, D. Legros, S. Pachet et H. Vigne</i>	
Les cartes de concepts : outil pour les concepteurs et pour les utilisateurs d'hypermédia éducatif	85
<i>D. Paquelin</i>	
AIDE AU DIAGNOSTIC	
Un hypermédia pour la construction de diagnostics d'élevage	99
<i>A. Gay</i>	
Conception d'hypermédias en médecine : l'expérience du projet FORUM	109
<i>G. Soula et M. Fieschi</i>	
Un environnement générique de formation au diagnostic utilisant une base de connaissances, des représentations graphiques et des hypermédias	119
<i>A. Dufresne</i>	
OUTILS	
Le système Hypertools	131
<i>L. Abdat et M.-M. Paget</i>	
Modélisation et réalisation d'un générateur d'exercices hypermédias	139
<i>J.-P. David et A. Dutel</i>	
Teaching PASCAL with WWW based MCQ exercises	149
<i>H. M. K Warkentyne, I. Smith et E. Forte</i>	

EXPÉRIMENTATIONS

- Hypermédia et difficultés d'apprentissage d'adultes de bas niveau scolaire 157
S. Vautier et C. Guillevic
- Effets du support, de la tâche et de la présentation dans la consultation d'un hypertexte sur l'informatique à l'école 167
P. Dessus et G. Hédon
- Utilisation pédagogique de l'outil logiciel hypertexte avec un public d'adultes illettrés en stage d'insertion sociale et professionnelle 175
C. Amélineau et L. Giovanni

APPLICATIONS ET TECHNIQUES

- Hypermédias et apprentissage du droit des transactions commerciales internationales 185
R. Lelouche et C. Samson
- Une évolution dans la conception de documents hypermédias pour l'enseignement des sciences physiques 195
C. Lacombe
- Hypertextes et téléapprentissage : des acquis aux innovations 203
J. Rhéaume

APPLICATIONS ÉDUCATIVES

- Base de données hypermédia pour le programme de seconde en électricité 211
P. Venturini et L. Viel
- Appropriation de réseaux de navigation hypermédias par des élèves de collège. Résultats d'une expérimentation et perspectives 225
A. Beaufils
- Intégration du contrôle d'objets réels dans un hypermédia. Un exemple d'implantation dans le système ROBOTTEACH 237
P. Leroux

ATELIERS ET TABLE RONDE

- Environnements interactifs pour l'apprentissage en langue étrangère 247
Ph. Teutsch, T. Chanier, Y. Chevalier, D. Perrin, F. Mangenot, J.-P. Narcy et J. de Saint-Ferjeux
- Des hypermédias pour quoi faire ? L'apport des modèles de tâches à la conception d'hypermédias pour l'apprentissage 257
A. Tricot, M. Bétrancourt, A. Dufresne, S. Merlet, J.-F. Rouet et E. de Vries
- Table ronde : techniques, usages et marchés 273
A. Chaptal, R. Poubelle, J.-P. Bois
- Du multimédia intégré au multimédia réparti ou comment et pourquoi passer d'une philosophie HyperCard à une philosophie WWW ? 281
O. Bodenreider, F. Le Bouleix, F. Kohler et C. Kohler

- Postface** 293
J. Baudé

- Annexe : liste des démonstrations présentées lors du colloque** 295

- Index des auteurs** 298