

SOMMAIRE

Avant-propos de P. CORNU	7
J. ARSAC : La didactique de l'informatique : un problème ouvert ?	9
Y. NEUVILLE : L'espace informatique francophone	19
Démarches Pédagogiques	
G. DE LANDSHEERE : Processus d'apprentissage et d'enseignement de l'informatique : quelques questions	29
B. MORIN : Pygmalion dans la classe informatique	33
V. GUERAUD, J.P. PEYRIN : Un jeu de rôle pour l'enseignement de la programmation	47
J. ROGALSKI : Enseignement de méthodes de programmation dans l'initiation à l'informatique	61
Méthodologie de la programmation	
C. PAIR : L'apprentissage de la programmation	75
D. DEVEAUX, M. RAPHALEN, J. REVAULT : Spécification d'un interpréteur de mini-langage algorithmique pour l'initiation à la programmation	87
G. DUFOURD, J.F. DUFOURD : Des univers et des outils variés pour commencer à programmer	109
C. PARMENTIER : Didactique et programmation à l'école	129
M. DERROITTE , B. LE CHARLIER : Un système d'aide à l'enseignement d'une méthode de programmation	147

Technologie

M. AIGLE : "Vous avez dit binaire ?" 177

Aspects cognitifs

J.F. CLOUTIER : Apport de différents paradigmes de programmation
comme autant d'outils de pensée 195

B. HAUGLUSTAINE-CHARLIER : Images pour apprendre à
programmer 205

M. ROMAINVILLE : Une analyse critique de l'initiation à
l'informatique : quels apprentissages et quels transferts ? 223

C. GEOFFROY : Une initiation à l'analyse descendante 243

Usages pédagogiques de progiciels

A. DELACHARLERIE : Apprentissage de la conception des bases
de données : une méthodologie de la méthode 263

R. FAVRE-NICOLIN : Le tableur et l'option informatique : vers la programmation
par objets 283

Allocution de clôture par M. C. PAIR 299

Extrait du répertoire des articles EPI 305

Tarifs adhésion et abonnement 309

Bon de commande à diffuser 311