

SOMMAIRE du n° 39

ÉDITORIAL	3
POUR LE SECOND MANIFESTE DE L'E.P.I.	7
INFORMATIONS GÉNÉRALES	17
PÉDAGOGIE	
- Apprentissage et pédagogie (fin)	37
- Approche de l'informatique à l'École maternelle? oui, mais...	46
- Sur l'enseignement de l'informatique liée à ses applications	51
- Gestion du fichier des élèves d'un collège	56
- Reconstitution de la paléogéographie d'une région en classe de quatrième	63
- La pratique du français assistée par ordinateur	67
- Programmons sous les cocotiers	76
- Quatre années d'option informatique	81
- L'option informatique, une voie vers de nouvelles pratiques pédagogiques	85
- Élaboration de didacticiels: étapes, problèmes, difficultés	90
- Des logiciels pour l'initiation à l'informatique	104
- MicroProlog en classe d'histoire	115
- Jeux poétiques	121
- Informaticiens amateurs, peut-être... mais d'abord amateurs d'informatique	125
- Recherche expérimentateurs de robots	129
TECHNIQUE	
- MicroProlog: utiliser la syntaxe standard	131

- Nouvelles spécifications pour le LSE sur le nanoréseau	139
- Uticart, un éditeur graphique en LSE	142
- Le système M.I.A.O.U.	146
- Représentation graphique d'objets tridimensionnels soumis à des rotations multiples (Basic Applesoft)	155
- La p.b.i.: TRIVA	164