

## NOUS AVONS LU

### **COURS DE T.P. DE PHYSIQUE ET CHIMIE AVEC ORDINATEUR** INRP-UDP - 204 pages - 88FF

Cet ouvrage réunit un certain nombre de pratiques d'enseignants qui utilisent l'ordinateur (couplé ou non à un dispositif expérimental) en cours ou en travaux pratiques.

Les articles sont regroupés par thème = mécanique, optique, électricité, chimie.

Ainsi, l'utilisation des possibilités de l'informatique dans les sciences expérimentales pourra sortir progressivement du cercle restreint des initiés.

Regrettons l'absence de bibliographie ; les publications du CNAM, les articles déjà parus (depuis plusieurs années) dans les Bulletins de l'UdP et de l'EPI auraient pu être signalés...

### **OPTION INFORMATIQUE (Seconde)**

O. ARSAC-MONDOU, C. BOURGEOIS-CAMESCASSE, M. GOURTAY  
Ed. Nathan - 278 pages

Ce livre est la nouvelle édition du "Premier livre de programmation" complètement refondue tout en gardant le même esprit ; l'objectif des auteurs étant toujours de mettre plus l'accent sur l'analyse que sur la programmation : "réfléchissez d'abord, vous programmerez après".

Les langages choisis sont le BASIC et surtout LSE-83. Mais quel est l'avenir de ce langage pourtant mieux structuré que PASCAL ? Nul n'est prophète en son pays !

Nous ne saurions que conseiller cet ouvrage aux débutants et naturellement aux élèves de seconde de l'option informatique des lycées.

## **GUIDE DE L'INFORMATISATION**

J.P. Durand, P. Lévy, J.L. Weissberg Ed. Belin 348 pages

Ce livre, qui présente en 348 pages très denses les interactions entre l'informatique et la société, est à notre connaissance le premier du genre à paraître en français. Nous l'avons lu d'une traite mais il faut aussi le considérer comme un guide riche en tableaux et en données chiffrées, qui pourra être consulté à tous moments selon les besoins.

Cet ouvrage comporte quatre parties : l'économie de l'informatique, l'informatique du travail, l'informatique dans la cité, technologies et création. Il doit pouvoir intéresser un très large public dont les élèves, étudiants et enseignants ayant besoin d'informations et de synthèses fiables sur ce sujet éminemment transdisciplinaire.

## **PROGRAMMATION AVANCEE EN PASCAL**

Nell DALE, Susan C. LILLY Ed. Belin 630 pages 260 FF

Cet ouvrage traite en 630 pages, sans faire appel à une notation mathématique compliquée, de la programmation en Pascal et de la méthode descendante.

Il est composé de 13 chapîtres : les outils de programmation, structures de données prédéfinies, les piles, les files d'attente, les listes chaînées, les variables de type pointeur, la récursivité, les arbres binaires, autres structures d'arbres, la vérification, algorithmes de tri et efficacité, algorithmes de recherche, sur le marché du travail.

Pour chaque chapitre sont d'abord fixés les objectifs que l'apprenant doit atteindre, puis on passe à l'exposé du sujet, une application simple est analysée et programmée, le chapitre se terminant par des exercices (réponses proposées à la fin du livre) et des tests de compréhension.

Cet ouvrage particulièrement clair est à conseiller à tous ceux qui veulent s'initier intelligemment à PASCAL.

## **VIVRE À L'ÉCOLE MATERNELLE, APPRENDRE, GRANDIR**

"L'enfant chercheur".

Ces actes du 60<sup>e</sup> Congrès de l'A.G.I.E.M. (Association générale des institutrices et instituteurs des écoles et classes maternelles publiques) qui en 1987 s'est tenu à Toulouse, constituent une brochure de 176 pages.

Outre l'intervention de François Boule (quelle informatique pour l'école maternelle) on y lira avec intérêt : quand les enfants enseignent l'informatique aux adultes, la torture logo et la construction de la pensée chez l'enfant, situations d'apprentissage en jouant avec l'ordinateur, l'ordinateur... un outil en plus dans l'approche de la lecture à l'école maternelle, qu'est-ce que l'intelligence artificielle et conséquences pédagogiques de l'intelligence artificielle (pages 107 à 113 et 146 à 163)...

Commande à Christiane GIET, Ecole Maternelle La Louvroie  
88190 GOLBEY (80 F).